

Выходзіць
з 20 снежня
1945 года

Пра што б хацелася сказаць на II з'ездзе настаўнікаў Рэспублікі Беларусь

Можна абыдземся без уступных экзаменаў?

Ірына Расціславаўна Байназ, дырэктар сярэдняй школы № 6 Маладзечна, была першай, хто задаўся паразважаць, пра што б хацелася сказаць на II з'ездзе настаўнікаў краіны. Фактычна яна адкрыла ў нашай газеце новую рубрыку. ("Дзённая зорка", "НТ" № 23 ад 24 лютага). Аднак адзіна "кавалачка" з той нашай доўгай размовы, застаўся на дыктафоні. І я прыпаную вам яго сёння.

"Я вельмі часта думаю: чаму мы такія немиласэрныя да сваіх вучняў на ўступных экзаменах? Сярэдняй школай пра тое, што ўся гэта перапасалася фактычна ідзе ад вышэйшых навучальных устаноў. Яны — клязкі ў сваёй вочыне. Пра гэта пакуль маўчаць міністры. Пра гэта пакуль баімся гаварыць мы, дырэктары школ.

Часта гавяда таму мне давялося пабываць у Злучаных Штатах Амерыкі. У гэтай краіне клясы сярэдняй адукацыі значна ніжэйшыя за нашы, але вось здароўя ў дзяцей і ралізі ў жыцці ад навевання школы значна больш. Я была ў чатырох штатах. У амерыканскіх чыноўнікаў там цікавілася, як іх дзеці паступаюць у навучальныя ўстановы? У мяне складалася ўражанне, што мяне не разумеюць. Справа ў тым, што ў іх няма ўступных экзаменаў! У іх ёсць рэкамендацыя школы і

конкурс атэстатаў. І чым больш прэстыжна навучальная ўстанова, тым больш прэстыжны і дакументы аб заканчэнні, хоць бал атэстата можа быць і невысокі. Калі клясць ведаў высока — выпускнік кінкурэнтаздольны. Здаўшы выпускныя экзамены, вучань адрываецца. У яго ёсць атэстат, з якога ён зняў копію.

Дык чаму б і нам не даць такую магчымасць нашым выпускнікам — здымаць копіі з атэстатаў. Тады вучань будзе мець магчымасць паступаць адразу ў некалькі вышэйшых навучальных устаноў. Дарчы, у мінулым годзе ў нашай краіне ў прэстыжных навучальных ўстановах такая сістэма ўступных экзаменаў дзе-нідзе пачала спрашчавацца. І яе неабходна адрэгуляваць, уступныя экзамены ў вышэйшых навучальных

ўстановах уніфікаваць. Нездзе, можа, іх увогуле альяняць, напрыклад, у тых навучальных ўстановах, дзе рыхтуюць кадры, якіх сёння недаходзіць (у школе ў тым ліку) — тых жа інжынера-тэхнічных работнікаў, выкладчыкаў замежных моў і інш.

Я працую ў школе дваццаць пяць гадоў, але не ведаю, як сёння ва ўмовах спецыяльнай падрыхтоўкі выпускніка да экзамену ў вышэйшую навучальную ўстанову. У мяне выпускны адзінаццаты клас, які распаўсюджа на дзве часткі. Я выконваю праграму спецыяльнай, стандартны заказ на выпускныя экзамены. І ў мяне ёсць дадатковыя факультэты, на якіх я рыхтую аднаго — БДУ, другога — у лінгвістычным універсітэце, трэцяга — у эканамічным інстытуте. Бо на розных факультэтах БДУ —



У Рэспубліканскім цэнтры радыяцыйнай медыцыны ў Акасаўшчыне адбылася адзінаццаты дзённая анка-металогія. НА ЗДЫМКУ: у холас аддзялення пацыентаў утульна і камфортна.

Падрыхтавала
Святлана БЕНЬ.

Фота Віктара ТАЛОЧКІ, БЕЛТА.

Колькі дзён у годзе бывае шчаслівым выхавацель?

Вырашыла падзяліцца сваімі думкамі наконт таго, колькі дзён у годзе бывае шчаслівым выхавацель дзіцячага сада. Сярод матэрыялаў можна часта пачуць такія словы: "Чакаваць тады шчасліва, калі раіцца з задавальненнем спяваеца на працу, а вечаарам — дамоў". Ён спяваеца, але з думкамі зусім не радзімымі.

...На працы зноў пастаўлена звышнормаваная задача, якую трэба вырашаць за кошт уласнага кашалька: стварыць у групе прадметна-гульнявое асяроддзе на ўзроўні сучасных патрабаванняў. Прыкладзе тэрмінова арганізаваць бачкоўскі сход, з імпа-там расказаць, які вучэбна-выхавачы праксе можна наладзіць у сааку, калі бацькі купілі новыя іграшкі, адрамантавалі мэбл, забяспечылі сваё дзіця (дзештазлы спіс) патрэбным матэрыялам для навучання. І ў які раз натыкацца на спыну маўчанні. Так, для навучання яны купіць усё, што пат-

рабіна, але, прабачце, дарагія паці, рамонт... Бацькі ведаюць, што праз год раскрасіць кашалькі ім прапануе ўжо школа. А выхавачель, усё разумеючы, будзе шукаць нейкае выйсце сам.

Спажываючы дамоў, разважаю: што там засталася ў халадзільніку, ці варта з такой сумай у кашальку заходзіць у краму і як дома з нічога нешта прыгатаваць і накарміць сам?ю?

Я бачу больш-менш шчаслівы вочы выхавачель толькі некалькі дзён у месцы: тады, калі падзе чутка, што сёння будзе зарплата або аванс, і некалькі дзён

пасля. А ўжо ў чакаванні гэтага шчаслівага дня па некалькі разоў на дзень можна пачуць адно і тое ж ад калег: "У яго ж пазычыць тысячку-другую, каб "перабіцца" да зарплаты?".

Ціпер у чарговы раз цешу сваіх калег, што падмацыва мінімальна зарплата, тарыф першага разраду — і будзе ляміць. Але няма ўжо ў людзей таго радаснага працывання павышэння зарплат, бо цыні ляміральна на ўсе та-вары і паслугі не дадуць адлучч гэтага.

Вельмі цяжка стала працаваць у тым сэнсе, што ўсё, што б мы ні пачыналі, якіх праграмы і тэхналогіі ні спыніліся б ператвары-лі ў жыццё, натыкаешся на адну і тую ж праблему — матэры-яльна-тэхнічнае забеспячэнне.

Згадзіся, як прыёмы гля-нуць на аформленую ў адным

Лета-2001

Перад пачаткам аздараўленчай кампаніі

Неўзабаве прайміць апошні званок зэтага навучальнага года, радасно засядаюць творцы дзяцей — наперадзе лета, пара такіх доўга-каных і доўгатэрміновых летніх канікулаў. А перад кожным з бацькоў пастае абавязковае пытанне — як найлепшым чынам арганізаваць адпачынак свайго дзіцяці, каб і здароўе ўмацаваць як след бы і для развіцця дзіцячага розуму і душы знайсці час і ася-родок.

Як будзе праводзіцца ў гэтым годзе летняя аздараўленчая кампанія, якія сродкі для фінансавання дзіцячых адпачынак выдзелены дзяржавай і ў адпаведнасці з імі як зарэнтаваць бацькоў на набывшэ пущэвак у летнік, на турс-рыскіх баз, у санаторыі і дамы алачыны, што новага павяліча ў арганізацыі такой адказнай і няпростай справы? На ўсе гэтыя і шматлікія іншыя пытанні давалі адказы работнікі Рэспубліканскага цэнтру па аздараўленчай і санаторна-курортнай ляміцы дзяцей і насельніцтва, прадстаўнікі Міністэрства адукацыі ўдзельнікам рэспубліканскага семінара арганізатараў летняга алачыныку дзяцей.

Адметнасць сёлётыя азда-раўленчай кампаніі — у строгай і больш прадуманай праграме лямі-чынці, у беражлівых адносінах да выдзеленых дзяржавай сродкаў і кантролі за іх выкарыстаннем. Рэспубліканскі цэнтр па азда-раўленчай сумесна з Міністэр-ствам адукацыі, улічваючы прапа-нацыі кожнага рэгіёна нашай краіны, распрацаваў доўгатэрміно-вую праграму па ўмацаванні і раз-віцці матэрыяльна-тэхнічнай базы аздараўленчых лямічных летнікаў. Яе рэалізацыя будзе ажыццяўляцца на працягу 2001-

2005 гадоў. На 60-70 працэнтаў праграма фінансавання пераважна са сродкаў рэспубліканскага бо-дзету. Ужо ўступіла ў дзеянне Пастанова Савета Міністраў нашай краіны "Аб арганізацыі лет-няй аздараўленчай кампаніі ў 2001 годзе".

45 працэнтаў сродкаў з фонду саамяльнага страхавання накіро-вуваецца на летні адпачынак дзяцей. Сярдні кошт дзіцячай пущэкі складае 120-130 тысяч рублёў. Вызначана дацяжка дзяр-жавы на наахрышце затрат бацькоў на пущэку: у летнік з дзённым знаходжаннем дзіцяці — 30 тысяч рублёў, у летнік з кругласут-ачным знаходжаннем — 70 тысяч рублёў.

Пастанова Савета Міністраў дазваляе дадаткова даплаціць у памеры 35 тысяч рублёў за кожную пущэку арганізацыям і ўстановам, дзе працуюць бацькі. У гэтай пастанове тлумачыцца, з якіх крыніц тая ці іншая арганіза-цыя можа зрабіць такую даплату.

На падрыхтоўку аздараўлен-чай баз летнікаў выдзелена 780 мільянаў рублёў. Гэта вельмі ма-лая сродкі, і таму распрацаваны іні-цыятыва алачыны.

Прынятай асаблівасцю лет-няй аздараўленчай кампаніі гэта-га года павінна стаць педагогічна

вывераная, прадуманая, мэта-на-кіраваная арганізацыя жыцця-дзейнасці кожнага дзіцячага лет-ніка. Паспех у гэтай справе будзе забяспечаны пры ўмове строгага прафесійнага падбору на працу з дзённымі педагога-аганізатараў, кравінуку летнікаў, выхавальні-каў, усёга абслуговага персаналу. Зрабіць жыццё дзяцей цікавым, змястоўным, аднаасова развіваю-чы іх інтэлект і ўмацоўваючы здароўе, здольны таленавітасці, творчыя педагогі-энтузіясты, уз-броеныя сучаснымі метадыкамі арганізацыі выхавання дзяцей ва ўмовах летніка.

Высокапрафесійныя мета-дысты, вопытныя арганізатары адпачынак дзяцей, выкладчыкі Акадэміі паслядыпломнай адука-цыі, БДУ арганізавалі для ўдзель-нікаў семінара майстар-клясы, паказалі, як сэрвіставаць і спра-рамаваць змест выхавачай работы з дзённымі, стварыць алачыны лагернай змены, амадзляваць ал-метую выхавачую сістэму, на-ладзіць эфектыўнае ўзаамадзеян-не дарослых і дзяцей ва ўмовах летніка.

Метадычна-інфармацыйны аадез Нацыянальнага цэнтру творчасці дзяцей і моладзі прапа-наваў удзельнікам рэспублікан-скага семінара цікавую літарату-ру па арганізацыі летняга адпа-чынаку дзяцей, для кожнага рэгіёна краіны падрыхтаваў па-дбор спецыяльных метадычных дапаможнікаў.

Ірына КУЛІКОЎСКІХ.

Інтэрв'ю на актуальную тэму

Тут рыхтуюць абітурыентаў

Наша гутарка — з докаментам даінстытуц-кай падрыхтоўкай Беларускай дзяржаўнай політэхнічнай акадэміі прафесарам Генадзем Цімавічам Шырокім. Мы напісалі яго адказах на некаторыя пытанні.

— Скажыце, калі ласка, якія задачы ставяць перад вашым факультэтам?

— Мы займаемся падрых-тоўкай абітурыентаў да паступлен-ня ў вышэйшыя навучальныя ўста-новы і непасрэдна ў нашу. Іншымі словамі, павышаем агульнаадука-цыйны ўзровень. Сёння ні для каго не сакрэт, што ёсць пэўны разрыў паміж узроўнем ведаў выпускні-коў сярэдніх школ і ўзроўнем па-трабаванняў пры паступленні ў

Адметнай асаблівасцю наву-чання ў лямічскіх класах з'яўля-ецца правядзенне выкладчыкамі ака-дэміі адзіна раз у чаргч кантроль-ныя работ па профільных дысцып-лінах, чытанне аглядных лекцый па асобных тэмах і правядзенне кансультацый для вучняў акадэ-міі дапамогі студэнтам на мета-дычны выкладчыцкі і забеспячэнне вучэбна-метадычнай літаратуры. Навучанне ажыццяўляюць вык-ладчыкі акадэміі, якія звычайна выдзяляюць для работы ў школы або ў індывідуальны дні прывозіць школьнікаў у акадэмію. Вучэбна праводзіцца на бесплатнай аснове. Аплачваюцца толькі дадатковыя адукацыйныя паслугі (праверка

займаецца больш як 300 вучняў. Усё шырэй у лямічскіх класах пры-цягваюцца дзеці з сельскіх школ (аддзелы адукацыі ажыццяўляюць ін-тэрнаты або арганізуюць паловоз вучняў, напрыклад, з Валожына, Ляхавіч, Ганчавіч, Клесяка). Мы праводзім алачальную работу па павелічэнні колькасці школьнікаў гэтай катэгорыі. Ціпер мы заключам дагавор з Пухавіцкім аддз-елам адукацыі.

Пасля адпаведнай падрых-тоўкі ў лямічскіх класах больш як 90 працэнтаў вучняў становяцца студэнтамі БДПА і іншых ВНУ краіны.

На падрыхтоўчыя курсы пры-маюцца непасрэдна вучні 11 класу або тых, хто скончыў сярэднія навучальныя ўстановы.

Вучоба на вачэрні і звычай-ных формах навучання працягваецца ад трох да васьмі месцаў. У лямі-чскага года праводзіцца 14-дзённая стацыянарная заняткі, а на вачэрніх курсах — тры разы на тыдзень.

Хацелася б звярнуць увагу, што слухачы вачэрніх курсаў вы-конваюць кантрольныя работы, наахрышце аглядных лекцый і а-прашваюць кансультацыі (два-разы на месца), забеспячваюцца неабходнай метадычнай літарату-рай.

На падрыхтоўчае аддзяленне прымаюцца асобы, якія маюць сяр-аднюю адукацыю. Адбор і залі-чэнне ў склад слухачоў праводзіцца па выніках гутарак з кожным паступаючым. Падрыхтоўка іх в-ядзецца на дзёнай і вачэрняй фор-мах навучання. У тым ліку на дзёнай — 8 месцаў, вачэрняй — 9.

Вучэбны план прадугледжвае вучэбныя дзмышліны, па якіх праводзіцца ўступныя экзамены ў акадэмію, і таксама дадатковае в-вучаюцца чарчэнне.

Заняткі на падрыхтоўчым ад-дзяленні па ўсёх прадметах вядуць выкладчыкі алачальных кафедр акадэміі. З гэтага года будучы арганізаваны курсы па падрыхтоўцы да тэспіравання.

— Раскажыце, калі ласка, аб формах аплаты навучання на ва-шым факультэце.

— Яны розныя. У лямічскай БДПА, напрыклад, навучанне бесплатнае. У лямічскіх класах яно таксама пера-важна бесплатнае. Аплачваюцца толькі дадатковыя адукацыйныя паслугі, што складае каля асы-м мінімальнага заробатнага плат у год. Аплата могуць рабіць як ала-дзель адукацыі, спонсары, так і бацькі вучняў. Але на падрых-тоўчым аддзяленні ў курсах наву-чання платнае. Пры гэтым кошт яго на перным курсе складае каля 80 мінимальных зарплата. Вызвалі-

кошча ад аплатаў за навучанне слу-хачы, якія прывіжваюцца на тэры-торыях, што падарпелі ад катастро-фы на ЧАЭС.

На падрыхтоўчых курсах кошт навучання залежыць ад алачаль-насці і напавіненнасці груп і скла-дае ад 52 тысяч рублёў і больш.

— Ці існуюць льготныя для выпускнікоў алачальнага факультэ-та пры паступленні ў акадэмію?

— Так, існуюць. Па-першае, вельмі атрымнава за час навучання, дазваляюць практычна ўсім слу-хачам атрымаць стацыйна аадынак на ўступных экзаменах. Па-другое, у выдлуку роўнай колькасці балаў, набраных пры паступленні ў ВНУ, сярод іншых паказчыкаў перавага алачальна ў тым ліку і слухачам фа-культэту даінстытуцкай падрых-тоўкі. Па-трэцяе, выпускнікі сель-скіх школ і школ, якія знаходзіцца на тэрыторыях, што падарпелі ад катастрофы на Чарнібэльскай АЭС, маюць права ўдзельнічаць у конкурсе па выніках сумешчаных іспытаў, гэта значыць ва ўступных экзаменах яны могуць не ўдзельні-чаць. І практыка паказвае, што вы-пускнікі ляміч, лямічскіх класаў і падрыхтоўчага аддзялення ама-ль усе паспяхова аладоў экзамены і паступаюць у акадэмію. У выпуск-нікоў падрыхтоўчых курсаў гэты паказчык некалькі ніжэй і складае 60-70 працэнтаў ад усяй іх колькас-ці. Астатнія 30-40 працэнтаў з іх паступаюць у іншыя ВНУ рэспуб-лікі.

— А якая геаграфія вачых слухачоў?

— Практычна мы ааоліваем усе рэгіёны нашай краіны. На фа-культэце увогуле займаецца каля 4 тысяч слухачоў. Акрамя таго, на падрыхтоўчым аддзяленні іагод навучання каля 100 замежных на-вучэнцаў з Кітая, Лівана і іншых краін.

— Што неабходна ажыцця-віць, напрыклад, дырэктару школы або аддзела адукацыі таго або іншага раёна, каб арганізаваць лямічскі клас?

— Для гэтага прадстаўніку ала-дзель адукацыі або дырэктару школы трэба звярнуцца да нас з просьбай аб заключэнні дагавора. Пры гэтым абавязавомай умовай для яго заключэння павінна быць дастатковае колькасць вучняў (як мінімум адзін клас) у школе, раёне, якія здольны выхаванне вучэбны план і праграмы. І, вядома, патрэ-ба згода бацькоў і вучняў.

— Калі да Вас можа звяр-тацца па гэтых пытаннях?

— На працягу года. Але лепш за ўсё — да пачатку навучальнага года.

Гутарыў
Пётр ШУБЯНОК.



ВНУ. Прычыны тут розныя. Таму мы пастаянна працуем са школамі. Шукаем адарваных і таленавітых маладых людзей.

Сёння ў складзе факультэта даінстытуцкай падрыхтоўкі ляміч, лямічскіх класаў у школах, гімназі-ях у розных рэгіёнах рэспублікі, політэхнічная гімназія, падрых-тоўчыя аддзяленні і курсы, кан-сультацыйныя пункты. І ўсе гэтыя структурныя падраздзяленні фа-культэта маюць вочную, заво-чную, вачэрнюю і змешаную формы навучання.

— А не маглі б вы патлумачыць, чым яны адрозніваюцца адзін ад аднаго і хто ў іх можа вучыцца?

— У лямічскай ВНУ, на-прыклад, паступаюць на конкур-

Выкладанне вучэбных дыс-цыплін у лямічскай акадэміі (воп-ытны-мі прафесарамі, даагентамі), што забяспечвае высокі ўзровень па-дрыхтоўкі вучняў. Яе правіла, усе выпускнікі ляміч паступаюць на першы курс акадэміі і толькі няз-начная частка іх — у іншыя ВНУ рэспублікі. Навучанне бесплатнае.

Лямічскія класы працуюць на базе сярэдніх школ або гімназій у 17 раёнах рэспублікі і 10 школах і гімназіях Мінска. Для арганізаванай лямічскага класа ў той або іншай школе неабходна пастааковае колькасць вучняў (каля 25), якія скончылі 9 класаў і маюць паспа-хова займацца па спецыяльным вучэбным плане.

кантрольныя работ, чытанне а-глядных лекцый і правядзенне кан-сультацый, пераводных і ўступ-ных экзаменаў). Ёсць лямічскія класы з вачэрняй формай навучання. У іх залічваюцца вучні, якія скончылі, які правіла, сем класаў школы, па выніках субааааавання па профільных прадметах.

Пасля кожнага года навучання праводзіцца пераводныя экза-мены. Вучні вачэрніх лямічскіх клас-аў выконваюць кантрольныя ра-боты, якія правяраюцца выкладчы-камі нашай акадэміі. Штомесечна на базе факультэта даінстытуцкай падрыхтоўкі праводзіцца лекцыі і кансультацыі па вучэбных прад-метах.

Усё ў лямічскіх класах на за-вочнай форме навучання ціпер

Государственное научно-производственное предприятие "Прогресс"

изготавливает и предлагает комплекты мебели для учебных заведений

двухместная Одноместная Мебель для столовой Компьютерный стол

Покрытие: древесностружечная ламинированная плита, пластик.

Качество продукции подтверждено сертификатами соответствия, выданными Комитетом по стандартизации, метрологии и сертификации Республики Беларусь.

Шьем рабочую спецодежду под заказ, постельное белье, мужскую и женскую одежду.

Изготавливаем тележки грузовые, стеллажи мобильные и другие средства малой механизации.

Тел. 254-20-08, 286-19-62, факс 254-20-07.

Нясвіжскі дзяржаўны педагогічны каледж аб'яўляе прыём навучэнцаў

на 2001-2002 навучальны год:

на базе 9 кл. па спецыяльнасці "Педагогіка і метадыка пачатковага навучання" са спецыялізацыяй:

- тэорыя дзейнасці;
- фізічныя выхаванне;
- рытміка і харэаграфія;
- на базе 9 кл. па спецыяльнасці "Замежная мова" (англ., нямец.).

Уступныя экзамены па спецыяльнасці "Педагогіка і метадыка пачатковага навучання":

- беларуская або руская мова (дыктант);
- матэматыка (вусна);
- гутарка з улікам профілю спецыялізацыі.

Паступаючыя ў дзень падачы заву праходзяць праверку музычнага слыху.

па спецыяльнасці "Замежная мова":

- беларуская або руская мова (дыктант);
- замежная мова (вусна).

Прыём заву — з 15 чэрвеня па 31 ліпеня.

Уступныя экзамены — з 1 жніўня.

Правілы прыёму і праграмы ўступных экзаменаў друкуюцца ў даведніках для паступаючых у ССНУ.

Адрас каледжа: 222620, г. Нясвіж, вул. Чкалава, 8.

Даведкі па тэлефоне: 5-48-53, 4-30-35.

Прыёмная камісія.

Нацыянальны дзяржаўны гуманітарны ліцэй імя Якуба Коласа абвясціла прыём навучэнцаў

на I курс (8 клас)

У ліцэй на паглыбленай ўзроўні вуча-юцца літаратура, гісторыя, родная і замеж-ная мовы, іншыя дысцыпліны.

У ліцэй прымаюцца на конкурснай аснове вучні, якія паспяхова скончылі 7 класаў. Інтэрната ліцэй не мае.

Навучанне бесплатнае. Асноўная мова навучання — беларуская.

Выпускнікі ліцэя карыстаюцца льготамі пры паступленні ў вышэйшыя навучальныя ўстановы Беларусі.

Абітурыенты павінны прадставіць у ка-місію наступныя дакументы: асабістую зая-ву, медыцынскую даведку, завераны пячат-кай табель паспяховасці за 7 клас.

Дакументы прымаюцца па 25 мая (та-бэль паспяховасці — 28 мая) па адрасе: 220050, г. Мінск, вул. Кірава, 21, пакой сак-ратара. Тэлефоны для даведак: 226-10-73, 227-32-77.

Уступныя экзамены — з 28 мая па 5 чэрвеня.

Правілы прыёму ў дзяржаўныя вышэйшыя навучальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь на 2001 год



жаскама без успяжных экзаменаў.
Вызваляюцца ад ўступлення
экзамену па ацвярджэннем прадме-
це з выстаўленнем адзнакі "5"
(выдатыя) пераможцамі міжнарод-
ных, рэспубліканскіх, абласных
(Мінскага гарадскога) турніраў
прысуджэння ацэнак навучан-
цаў і аднаго ІПТ.

Паважаныя конкурсам пры атры-
манні станаючых адзнак на
ўступных экзаменах залічваюцца
дзецці-сіроты і дзеці, якія засталіся
без апекі бацькоў; інваліды І і
ІІ груп і інваліды з дзяцтваства і
некаторыя іншыя катэгорыі грамад-
зян.

Калі маюць прафесійна-тэхніч-
ную адукацыю з атрыманнем са-
родняй адукацыі або стаж прак-
тычнай работы не менш за 6 ме-
сяцаў і паступаюць на ацвярджэ-
нне ці ролнасныя спецыяльнасці.
Колькасць іншых асоб, якія за-
лічваюцца на спецыяльнасці за-
лучэння павінна складаваць 20
працэнтаў ад кантрольных лічбаў
прыёму.

Залічэнне аб'ектыўна па
ўмовах мэтавай падтрымкі спе-
цыялістаў ажыццяўляецца па
асобным конкурсе.

На месцы, што засталіся пасля
залічэння ўсіх асоб, якія выт-
раціліся, будзе праведзены конкурс

Сяродняа запрашаем усіх ас-
нас на вучобу!

Левані КРЫЎЛОК,
начальнік аддзела сярдняй
спецыяльнай адукацыі
Міністэрства адукацыі

гатах, прадугледжаны прыем грамадзян Рэспублікі Таджыкістан у вышэйшых навуковых установах на аснове ўзаемна прызнавальных эквівалентнасці дакументаў аб адукацыі дзяржаўнага ўзору на агульных падставах з грамадзянімі Рэспублікі Беларусь.

Параддад злічэння медалістаў і выпускнікоў-выдатнікаў сярэд-

Пётр КУХАРЧЫК,
намеснік міністра адукацыі.

**Сярэднія спецыяльныя
навучальныя ўстановы запрашаюць**

жаскама без успяжных экзаменаў.
Вызваляюцца ад ўступлення
экзамену па ацвярджэннем прадме-
це з выстаўленнем адзнакі "5"
(выдатыя) пераможцамі міжнарод-
ных, рэспубліканскіх, абласных
(Мінскага гарадскога) турніраў
прысуджэння ацэнак навучан-
цаў і аднаго ІПТ.

Паважаныя конкурсам пры атры-
манні станаючых адзнак на
ўступных экзаменах залічваюцца
дзецці-сіроты і дзеці, якія засталіся
без апекі бацькоў; інваліды І і
ІІ груп і інваліды з дзяцтваства і
некаторыя іншыя катэгорыі грамад-
зян.

Калі маюць прафесійна-тэхніч-
ную адукацыю з атрыманнем са-
родняй адукацыі або стаж прак-
тычнай работы не менш за 6 ме-
сяцаў і паступаюць на ацвярджэ-
нне ці ролнасныя спецыяльнасці.
Колькасць іншых асоб, якія за-
лічваюцца на спецыяльнасці за-
лучэння павінна складаваць 20
працэнтаў ад кантрольных лічбаў
прыёму.

Залічэнне аб'ектыўна па
ўмовах мэтавай падтрымкі спе-
цыялістаў ажыццяўляецца па
асобным конкурсе.

На месцы, што засталіся пасля
залічэння ўсіх асоб, якія выт-
раціліся, будзе праведзены конкурс

Сардэчна запрашаем усіх ас-
нас на вучобу!

Левані КРЫЖОК,
начальнік аддзела сярдняй
спецыяльнай адукацыі
Міністэрства адукацыі

Асаблівасці прыёму ў дзяржаўныя вышэйшыя навучальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь на 2001 год

Правдугледжана паступова ўваўвядзенне ў структуру ўступныя іспытату экзамену па замежнай мове. У 2001 годзе ўступныя экзамены па замежнай мове ўстаноўлены для спецыяльнасцяў па вядзе патрабаванняў адукацыйна

Львівська державна університетська бібліотека ім. Ф. Скав'яни, Гродненська державна університетська бібліотека ім. Янки Купали.

Прагматична правляння іссьмових уступних екзамену па беларускай (рускай) мове і літаратуры па цэнтрылізаваных заданнях

ЧАЭС, і хто скончыў агульнадашкільныя навучальныя ўстановы, размешчаныя ў гэтых населеных пунктах. З вынікамі сумешчаных экзаменаў яны могуць удзельнічаць у агульным конкурсе.

Парадак залічэння медалістаў і выдатнікоў-выдатнікаў сярэд-

Пётр КУХАРЧЫК,
намеснік міністра адукацыі.

Асаблівасці і вартасці ПТВ

Едуард ГАНЧАР,
начальник управління
прифесійно-технічної
адукації Міністерства
адукації.

Дапаможам знайсці шлях

Святлана ГАГАРЫНА,
дэкан факультэта
даінстытутскай падрыхтоўкі
Беларускага дзяржаўнага
педагагічнага ўніверсітэта
імя Максіма Танка.

№ п/п	Назва ВНУ	Адрас	Тэлефон
1.	Установа адукацыі "Інстытут сучасных ведаў"	220023, Мінск, вул. Філімонава, д.69	263-83-22
2.	Установа адукацыі "Інстытут, прадпрыемальніцкай дзейнасці"	220029, Мінск, вул. Чычэрэна, 21	239-44-68
3.	Установа адукацыі "Інстытут кіравання і прадпрыемальніцтва" Вышэйшая навучальная ўстанова Федэрацыі прэфектураў Беларусі "Міжнародны незалежны інстытут працоўных і сацыяльных адносін"	220086, Мінск, вул. Славінскага, 1, корп. 21	263-00-49
4.		220099, Мінск, вул. Казіміна, 21, корп. 3	278-66-11
5.	Жаночы незалежны інстытут "Эніла"	220033, Мінск, вул. Велазаводская, 3	226-04-19
6.	Установа адукацыі "Міжнародны гуманітарна-эканамічны інстытут"	220033, Мінск, вул. Петруся Броўкі, 22	239-90-73
7.	Установа адукацыі "Інстытут парламентарызму і прадпрыемальніцтва"	220013, Мінск, вул. Я.Коласа, 1	284-82-28
8.	Установа адукацыі "Мінскі інстытут кіравання"	221012, Мінск, вул. Лазо, 12	243-66-12
9.	Установа адукацыі "Беларускі камерыйны інстытут кіравання"	220033, Мінск, пр. Партызанскі, 2	261-12-32
10.	Установа адукацыі "Беларускі інстытут праваўніцтва"	220004, Мінск, вул. Каралы, 3	211-01-58
11.	Незалежны фінансаво-эканамічны інстытут (Магілёў)	212014, Магілёў, вул. Вішнявецкага, 8а	8-0222 22-68-14
12.	Установа адукацыі "Еўрапейскі гуманітарны ўніверсітэт"	220030, Мінск, пр. Ф.Скарыны, 24	232-04-97

Якія пытанні хвалююць абітурыентаў і бацькоў?

Ларыса ПАРФЯНЦОВА,
інспектар Галоўнага
ўпраўлення вышэйшай і
сярэдняй спецыяльнай

№ п/п	Назва навукальнай установы	Адрас	Тэлефон прыёмнай камісіі
1.	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт	220080, г.Мінск, пр-т Ф.Скарыны, 4	226-59-51
2.	Акадэмія кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь	220001, г.Мінск, вул.Маскоўская, 17	226-37-44
3.	Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С.Пушкіна	224665, г.Брэст, бульвар Касманаўтаў, 21	23-04-17
4.	Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М.Машэрава	210036, г.Віцебск, Маскоўскі пр-т, 33	25-20-89
5.	Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны	246699, г.Гомель, вул.Савецкая, 104	57-73-38
6.	Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы	230023, г.Гродна, вул.Ажэшка, 22	44-51-03
7.	Полшскі дзяржаўны ўніверсітэт	211440, г.Наваполацк, вул.Блакіна, 29	55-21-61
8.	Беларуская дзяржаўная політэхнічная акадэмія	220027, г.Мінск, пр-т Ф.Скарыны, 65	232-38-42
9.	Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт	220072, г.Мінск, Партызанскі пр-т, 26	249-41-37
10.	Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт	220036, г.Мінск, вул.Свярдлова, 13	227-63-75
11.	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі	220600, г.Мінск, вул.П.Броўкі, 6	239-88-15
12.	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт транспарту	246653, г.Гомель, вул.Кірава, 34	95-28-02
13.	Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт	210028, г.Віцебск, Маскоўскі пр-т, 72	25-72-34
14.	Брэсцкі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт	224017, г.Брэст, вул.Маскоўская, 267	42-40-84
15.	Гомельскі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт імя П.О.Сухого	246746, г.Гомель, пр-т Кастрычніка, 48	48-11-87
16.	Магілёўскі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт	212005, г.Магілёў, вул.Леніна, 70	22-01-41
17.	Магілёўскі дзяржаўны тэхналагічны інстытут	212027, г.Магілёў, пр-т Шмідта, 3	44-33-30
18.	Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка	220809, г.Мінск, вул.Савецкая, 18	220-94-17
19.	Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт	220034, г.Мінск, вул.Захарava, 21	284-81-43
20.	Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова	212028, г.Магілёў, вул.Касманаўтаў, 1	26-35-07
21.	Мазырскі дзяржаўны педагагічны інстытут імя Н.К.Крупаўскага	247760, г.Мазыр, вул.Студэнцкая, 28	2-15-84
22.	Міжнародны эканамічны ўніверсітэт імя А.Д.Сахарова	220009, г.Мінск, вул.Даўгабродская, 23	238-46-32
23.	Мінскі дзяржаўны вышэйшы радыётэхнічны каледж	220005, г.Мінск, пр-т Ф.Скарыны, 62	284-67-90
24.	Баранавіцкі дзяржаўны вышэйшы педагагічны каледж	225320, г.Баранавічы, вул.Камсамольская, 84	2-38-30
25.	Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія	213410, г.Горкі, Магілёўская вобл.	2-17-70
26.	Беларускі дзяржаўны аграрны тэхнічны ўніверсітэт	220608, г.Мінск, пр-т Ф.Скарыны, 99	264-40-82
27.	Віцебская дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны	210619, г.Віцебск, вул.І-я Давятара, 7/1	37-23-22
28.	Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт	230600, г.Гродна, вул.Церашковая, 28	77-20-73
29.	Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі	220030, г.Мінск, вул.Інтэрнацыянальная, 30	206-59-60
30.	Беларуская дзяржаўная акадэмія мастацтваў	220600, г.Мінск, пр-т Ф.Скарыны, 81	232-03-63
31.	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры	220001, г.Мінск, вул.Рабкораўская, 17	222-83-05
32.	Беларуская дзяржаўная акадэмія фізічнай культуры	220020, г.Мінск, пр-т Машэрава, 105	250-30-84
33.	Віцебскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт	210602, г.Віцебск, пр-т Фрунзе, 27	37-09-37
34.	Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт	230015, г.Гродна, вул.Горкага, 80	33-57-78
35.	Мінскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт	220116, г.Мінск, пр-т Дзяржынскага, 83	272-59-58
36.	Гомельскі дзяржаўны медыцынскі інстытут	246000, г.Гомель, вул.Ланге, 5	53-71-26
37.	Акадэмія Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь	220771, г.Мінск, вул.Варшавшні, 6	284-31-77
38.	Камандзіра-інжынерны інстытут МНС Рэспублікі Беларусь	220118, г.Мінск, вул.Машынабудавальнікоў, 25	245-81-11
39.	Гомельская вышэйшая камандзіра-інжынерная вучылішча МНС Рэспублікі Беларусь	246023, г.Гомель, вул.Рэчыцкая шаша, 35-а	79-40-00
40.	Ваенная акадэмія Рэспублікі Беларусь	220057, г.Мінск-57	269-49-22
41.	Вышэйшы каледж сувязі	220114, г.Мінск, Старабарысаўскі тракт, 8-2	232-43-81
42.	Гомельскі камп'ютарны інстытут	246069, г.Гомель, пр-т Кастрычніка, 52а	48-16-01
43.	Мінскі дзяржаўны вышэйшы	220005, г.Мінск, вул.Удзельніц 77	241-07-81

